# מהדורה למורה – אחריות

- מטרה: לתרגל את ערך השבוע "אחריות" בקריאה, בשיח ובכתיבה אישית
- זמן מומלץ: 25 דקות
- מסלול: רגיל · יסודי ג'–ו'
- הפעילות באתר: https://ptichat-shavua.sites.tab.bot/tirgul.html

## הנחיות להפעלה

- אפשר לקרוא את הסיפור בקול לפני העבודה העצמית, ולסיים בשיחה במעגל (10 דקות).
- בשאלות הדעה מעריכים נימוק ודוגמה, לא "תשובה נכונה".
- הדף מתאים לשבוע של הערך בלוח השבועי באתר, אבל אפשר להשתמש בו בכל זמן.

## מפתח תשובות

| חלק | # | תשובה |
|---|---|---|
| **חלק א'** | 1 | תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה |
| | 2 | תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה |
| | 3 | תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה |
| **חלק ב'** | 1 | נכון |
| | 2 | לא נכון – זה לא מחזק את הערך |
| | 3 | לא נכון – זה לא מחזק את הערך |
| | 4 | נכון |
| | 5 | נכון |
| **חלק ג'** | 1 | ב – לעמוד במה שהבטחנו, לדאוג לדברים ולאנשים ולתקן כשטעינו |
| | 2 | ג – להתייחס לכל אדם, וגם לעצמנו, כבעל ערך, גם כשאנחנו שונים |
| | 3 | א – לתת לאחר את מלוא תשומת הלב, להבין אותו ולא רק לחכות לתורנו |
| | 4 | ד – לעשות את מה שנכון או חשוב לנו, גם כשמפחדים |
| **חלק ד'** | 1 | אחריות |
| | 2 | מחט |

| חלק | # | תשובה |
|---|---|---|
| **חלק ה'** | — | מטרה ברורה, צעד מעשי אחד לפחות, דרך לבדוק הצלחה |

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

# אחריות – דף תרגול

ערך השבוע: אחריות – לעמוד במה שהבטחנו, לדאוג לדברים ולאנשים ולתקן כשטעינו. קראו, ענו וכתבו. אין תשובה אחת נכונה בשאלות האישיות.

## חלק א' – קוראים סיפור קצר

📖 טל וליה קיבלו עבודה בזוג. טל עשתה את רוב העבודה, וליה כל הזמן אמרה "מחר". בסוף המורה שיבחה את שתיהן. טל לא יודעת אם לשתוק או לדבר. מה פירוש אחריות כאן, לשתיהן?

1. למה קל יותר להגיד "זה לא אני"?

2. איך מתחלקים באחריות בעבודה בקבוצה?

3. מה הייתם עושים במקום הדמות בסיפור? למה?

## חלק ב' – מה מחזק את הערך?

סמנו: האם המעשה מחזק את ערך השבוע "אחריות"?

| # | משפט | נכון | לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | להחזיר משחק למקום אחרי ששיחקתי | ○ | ○ |
| 2 | להאשים אחרים בלי לבדוק | ○ | ○ |
| 3 | לקטוע מישהו באמצע המשפט | ○ | ○ |

| # | משפט | נכון | לא נכון |
|---|---|---|---|
| 4 | להאכיל או להשקות משהו בבית | ◯ | ◯ |
| 5 | לסדר את הילקוט לבד כל ערב | ◯ | ◯ |

## חלק ג' – מתאימים ערך להסבר

כתבו ליד כל ערך את האות של ההסבר המתאים לו.

| # | | אות | |
|---|---|---|---|
| 1 | אחריות | ____ | א. לתת לאחר את מלוא תשומת הלב, להבין אותו ולא רק לחכות לתורנו |
| 2 | כבוד | ____ | ב. לעמוד במה שהבטחנו, לדאוג לדברים ולאנשים ולתקן כשטעינו |
| 3 | הקשבה | ____ | ג. להתייחס לכל אדם, וגם לעצמנו, כבעל ערך, גם כשאנחנו שונים |
| 4 | אומץ | ____ | ד. לעשות את מה שנכון או חשוב לנו, גם כשמפחדים |

## חלק ד' – משפט השבוע וחידה

1. השלימו את משפט השבוע: "_____ מתחילה במילים "אני אטפל בזה""

2. חידה: יש לי עין אחת, אבל אני לא רואה כלום. עוזרים לי לתפור. מי אני?

## חלק ה' – המטרה שלי לשבוע

בחרו מטרה אחת (או כתבו מטרה משלכם) ותכננו איך תעשו אותה:

- אפשרויות: לסדר את הילקוט לבד כל ערב · להאכיל או להשקות משהו בבית · להחזיר משחק למקום אחרי ששיחקתי
- מה אעשה? מתי? עם מי?
- איך אדע שהצלחתי?

## כרטיס יציאה

מה למדתם השבוע על אחריות?

מה עשיתם השבוע באחריות, בלי שביקשו?

איך הרגשתי בתרגול? 😀 🙂 😐